



# GYVULININKYSTĖS SPECIALISTAS

2005 m. rugsėjis – gruodis Nr. 3 (1139)

LIETUVOS VETERINARIJOS AKADEMIJOS LAIKRAŠTIS

## Profesinio mokymo kompetencijos perdavimas

Ekologinio žemės ūkio plėtros programai ir agroaplinkosauginių priemonių įgyvendinimui reikalinga viena iš struktūrinių dalių – švietimo, konsultavimo ir informavimo mechanizmas. Šiandien ekologinių ūkių plėtra tesiekia tik 1 proc. žemės ūkio naudmenų, ekologiški produktai nepatenkina šalies rinkos paklausos. Esant didelei ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų paklausai ir užsienio šalių rinkoje, Lietuvos žemdirbiai neužaugina ES konkurencijos neturinčių ekologiškų produktų. Ekologiškai ūkininkaujančių ūkininkų skaičius didėja, tačiau jie nėra pasirengę, nežino elementariausių reikalavimų, technologijų, alternatyvių tręšimo ir augalų apsaugos priemonių panaudojimo galimybių, nežino, kokiomis taikomomis ūkyje priemonėmis gali užauginti kokybę atitinkančius produktus.

Šioje situacijoje Baltijos mokymo ir mokslo institucijos neliko nuošalyje, ėmėsi iniciatyvos įgyvendinant projektus, padėsiančius užtikrinti maisto produktų kokybės europinių standartų įgyvendinimą. Pagal 2004 m. lapkričio 16 d. pasirašytą sutartį tarp Lietuvos veterinarijos akademijos ir Lietuvos žemės ūkio universiteto, Akademija yra Leonardo da Vinči bandomojo projekto „Profesinio mokymo kompetencijos perdavimas Baltijos šalių ekologiniam sektoriui“ (orig. anglų k. „Transfer of Competences for Vocational Training in Ecological Agrarian Sector of Baltic States“) partneris ir vykdo projektą nuo 2004 m. spalio 1 d. iki 2007 m. kovo 31 d.

Tarp projekto partnerių ne tik vedančiosios Baltijos šalių žemės ūkio mokslo ir studijų institucijos (universitetai ir kolegijos), nacionalinės žemės ūkio



konsultantų tarnybos, bet ir gerai žinomi partneriai iš Vakarų šalių – Hohenheimo universitetas (Vokietija) bei Bishop Burton kolegija (Jungtinė Karalystė). Projekto kontraktorius ir koordinatorius) Lietuvos žemės ūkio universitetas.

Projekto programoje numatyta paruošti mokomasias priemones Estijos, Latvijos ir Lietuvos žemės ūkio konsultavimo tarnyboms bei sukurti konsul-

tavimo tarnybų nuotolinio mokymo elementus, kas užtikrintų projekto rezultatų tęstinumą.

Sveikintina, kad Baltijos šalių mokymo ir mokslo institucijos neliko nuošalyje ir ėmėsi iniciatyvos užtikrinant maisto produktų kokybės Europos standartų įgyvendinimą europiniame lygyje.

Projekto koordinators  
Viktoras Liorančas